**Индивидуальный образовательный маршрут**

|  |  |
| --- | --- |
| **ФИО (полностью)** | Миронова Виолетта Андреевна |
| **Муниципалитет** | Таймырский Долгано-Ненецкий муниципальный район |
| **Организация** | ДЮЦТТ «Юниор» |
| **Должность** | Педагог дополнительного образования |
| **Профессиональные дефициты / Задачи на предстоящий период** | **Образовательные задачи** | **Действия, меры по реализации образовательных задач** | **Примерное время, разбитое по этапам**(указать дату / месяц (ы), год) | **Форма предъявления результата** |
| Организовать образовательную деятельность обучающихся с разным уровнем подготовки | 1. Научиться осуществлять входящую диагностику при входе в образовательную программу и диагностику в конце учебного года.
 | Анкетирование, опрос, контрольная практическая работа1. Цифровая образовательная платформа: Яндекс <https://education.yandex.ru/main>
 | ноябрь 2022  | Презентация с демонстрацией результатов обучающихся |
| 1. Изучить формы и методики работы с обучающимися с разным уровнем подготовки в рамках технологии дифференцированного обучения.
 | Анализ, обсуждение с коллегами, методистами, просмотр вебинаров1. Цифровая образовательная платформа: Яндекс <https://education.yandex.ru/main/>
2. Цифровая образовательная платформа: МЭШ <https://www.mos.ru/city/projects/mesh/>
3. Цифровая образовательная платформа: Инфоурок

 <https://infourok.ru/> | декабрь 2021январь - февраль 2022 | Презентация с основными тезисами, схемами изученной методики, которые могут быть использованы для работы |
| 3. Применение новой методики во время занятий. | Внедрение новой методики в учебный процесс1. Цифровая образовательная платформа: Яндекс

<https://education.yandex.ru/main> | март – май 2022  | Сравнительный анализ результатов тестирования по новой методике (начало и конец учебного года) |